**RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

|  |
| --- |
| Entidade: ASSOCIAÇÃO CONSTRUÍNDO VIDAS (ACV) |
| Área de Atividade: Espanhol |
| Nome do Projeto: Oficinas |
| Responsável pelas atividades: Armirys Méndez |
| Endereço: R. Laudelino Ferreira Lopes, 547 – Novo Mundo CEP 81050-310  Fone: (41) 3402-6747  E-mail: escritorioacv@gmail.com |
| Mês de referência: setembro 2022 |
| **Horário de Funcionamento das oficinas:**  **TERÇA**  **Turma da tarde:**  Das 14:30h às 16:00h |

**2. DADOS QUANTITATIVOS DO ATENDIMENTO**

|  |
| --- |
| **Número de vagas disponibilizadas:** |
| **Matriculados Total:** |
| **Inscritos frequentes:** |

**3. OFICINEIROS QUE ATUAM NAS OFICINAS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nome e função** | **Escolaridade** | **Carga horária** | **Regime de Trabalho** | |
| **Contratado** | **Voluntário** |
| **1** | **Armirys del Carmen**  **Méndez García** | **Mestra em Engenharia Civil** | **8h** |  | **X** |

**4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM FOTOS**

No decorrer do mês de setembro foram desenvolvidas, estratégias de aprendizado aplicado ao estudo da língua Espanhola ou Castelhano. Em cada aula foram reforçadas metodologias e estratégias para facilitar o estudo de forma dinâmica e divertida, promovendo a continua evolução dos alunos, lhes fazendo estar em contato com muito conteúdo, em pequenos períodos de tempo e de forma autodidata.

O intuito destas estratégias é garantir o interesse do aluno pelo aprendizado, pois são temas escolhidos conforme os gostos e necessidades particulares de cada um, assim como, eliminar a o aprendizado exclusivo em sala de aula. No início das aulas os alunos aprenderam como organizar é implementar as estratégias no seu dia a dia; logo em seguida foi acrescentado muito vocabulário de temas diversos, assim como falado para uma criança nos primeiros anos de vida. Foram destacadas diversas expressões idiomáticas, a pronúncia e entonação corretas foram enfatizadas.

No dia 06/09, com o tema: dia de película, com o uso da dinâmica de conteúdo em contexto – foi apresentada uma história conhecida em espanhol. Foram realizadas perguntas e respostas para contatar compressão auditiva e analítica dos fatos apresentados durante o filme (película).

No dia 13/09, com o tema: maquiagem e acessórios, foram facilitadas estratégias de aprendizado para manter o foco de estudo com um tema interessante. Se acrescentaram novas frases e vocabulários com o intuito de familiarizar as alunas às compras de cosméticos em espanhol e o uso apropriado das técnicas de maquiagem.

No dia 20/09, com o tema: planejamento semanal- definição de tarefas e atividades diárias, se entregou um semanário para ser preenchido com as rotinas de cada um. Se apresentaram sites em espanhol para leituras de interpretação com preguntas e respostas, assim como escrita de palavras com testes de certo e errado. Alguns Jogos divertidos.

No dia 27/09, foi realizada uma Proba escrita de seleção múltipla e prova auditiva, com o intuito de constatar a fixação do vocabulário e estrutura de orações, assim como os métodos de aprendizado treinados durante todas nossas aulas.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

Nome: Armirys del Carmen Méndez García

Função: Professor (a) de Espanhol

Curitiba, 05 de outubro de 2022